НАУЧИТЬ РЕБЕНКА ГОВОРИТЬ

Практически у каждой профессии есть свой профессиональный праздник, иногда даже международный. Но если День медика, День работника сельского хозяйства или День работника торговли у нас на слуху, потому что отмечается громко и массово, то о Международном дне логопеда, который отмечается 14 ноября, знают немногие.

Работа логопеда заключается в выявлении и коррекции речевых нарушений, он развивает все компоненты речевой системы: словарный запас, грамматический строй речи, связность речи, артикуляционную, общую и мелкую моторику. Логопед закладывает фундамент обучения грамоте и звукового анализа слов, развивает зрительное и слуховое внимание и память, пространственное восприятие, мышление. Поэтому так важно обратить внимание на задержку речевого развития ребенка в самом раннем возрасте!

Такой специалист, который радеет за свое дело и с радостью идет на работу, есть в нашем МКДОУ «Детский сад «Василек» - это Стержанова Виктория Сергеевна.

В 2018 году она закончила Смоленский государственный университет, получив специальное (дефектологическое образование) по профилю «Логопедия» и пришла работать в детский сад. В январе 2021 года заочно с отличием окончила магистратуру по своей специальности. С марта текущего года работает еще и в ГБУ КО Центр содействия семейному воспитанию имени Попова В.Т.

О своей работе Виктория Сергеевна рассказывает подробно и даже с некоторым упоением.

- Виктория Сергеевна, почему именно логопед, как Вы к этому пришли?

- К логопедии я пришла не сразу, но то, что моя профессия будет связана с детьми, не сомневалась. И именно с маленькими - школа не рассматривалась. После окончания средней школы документы подала в два университета: в КГУ им. К.Э. Циолковского – «Дошкольное образование» - и СмолГУ – «Логопедия», поступила в оба. После небольших раздумий выбрала все-таки Смоленский государственный университет.

- Маленькие дети - это же ураганы с моторчиками; не было опасения, что когда-нибудь они начнут раздражать?

- Нет, нет и еще раз нет. Хотя преподаватели в университете на первом курсе предупреждали нас: не будет ли брезгливости в работе с детьми? Ведь для того чтобы поставить нужный звук, логопеду необходимо залезть ребенку в рот «волшебной» палочкой и завести язык в нужное положение. Потому что многие дети не знают, как поставить язык и губы, чтобы появился требуемый звук. Меня это нисколько не испугало и не пугает сейчас, уже при работе, ведь что ни сделаешь, чтобы помочь ребенку.

- Как Вы считаете, Ваша профессия востребована в нашем районе?

- Поле для деятельности у меня немаленькое, и с каждым годом количество моих подопечных возрастает. Есть детки, у которых трудности с произношением некоторых звуков (с, ш, л, р), но есть и такие ребята, у которых отсутствуют целые группы звуков, - это свистящие (с, з и их мягкие пары, ц), шипящие (ш, ж, ч, щ), сонорные (л, р и их мягкие пары). Достигнуть результата не так трудно, если приложить определенные усилия. Сроки преодоления речевых нарушений зависят от степени тяжести речевого дефекта, возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, регулярности занятий, заинтересованности и участия родителей в коррекционной работе, а также систематического выполнения домашних заданий с детьми. А то нередко можно услышать: «Ну, ходили мы к логопеду, а толку нет», а вот по рабочим тетрадям видно, что их даже не открывали. Я не зря даю домашние задания, ведь у ребенка пока не развит навык самоконтроля и обязательно нужно закреплять результат, достигнутый на занятиях в детском саду. Но бывают дети, которые в 5 лет не говорят вообще, жесты, мимика, мычание – их образ общения.

- Почему такое случается?

- Это связано с повреждением речевых зон коры головного мозга в результате врожденных патологий, родовых травм, асфиксии (кислородное голодание организма). Некоторые исследователи указывают на наследственную предрасположенность, а также неблагоприятные социальные условия (педагогическая запущенность, дефицит речевого общения с ребенком). Причин немало, и разбираться с этим нужно в первую очередь с врачом, а именно - неврологом. Этот специалист может установить точную причину проблемы и составить заключение: от задержки речевого развития до тяжелого нарушения речи «алалия» - это отсутствие или недоразвитие речи вследствие органического поражения речевых зон коры головного мозга во внутриутробном периоде или первые 3 года жизни ребенка. Звучит страшно, но данное нарушение все же поддается коррекции, если работать в комплексе и с должным вниманием – это медикаментозное лечение, работа с дефектологом, учителем-логопедом, психологом, а также выполнение домашних заданий.

Обращаясь к родителям, скажу, что не стоит бояться или стесняться консультироваться с детским неврологом, психиатром, психологом, учителем-логопедом. Проходите, если потребуется, психолого-медико-педагогическую комиссию, потому что в первую очередь обязанность родителя добиться того, чтобы ребенок пошел в школу говорящим и не получил еще больше психологических травм. Даже маленькие дети неосознанно бывают злы и подвергают травле сверстников с ограниченными возможностями здоровья.

- Пять лет - это же достаточно приличный возраст для понимания того, что с ребенком что-то не так. А вообще, с какого возраста стоит начинать заниматься?

- Чем раньше, чем лучше, но если ребенок в 2,5 – 3 года не заговорил, это уже тревожный «звоночек» для родителей - следует обращаться за помощью к специалистам, ведь любое нарушение лучше предупредить, чем исправить.

Еще одна беда XXI века – гаджеты. Некоторым родителям проще дать малышу в руки телефон или планшет чуть ли не с грудничкового возраста. А ведь ребенок получает развитие даже в простом разговоре, прослушивании сказок, проговаривании действий («сейчас мы наденем шапочку и пойдем гулять«) и просьб, чтобы он, к примеру, не просто указал пальцем на стакан, а сказал «хочу пить», знакомство с окружающим миром посредством слов – птичка полетела, собачка побежала и т.д. Родителям также не стоит сюсюкать с ребенком, коверкать слова на детский лад, дети ведь привыкают так говорить.

- Оказывается, не так это просто, научить человека говорить. Никогда не приходило разочарование, например при каком-нибудь сложном случае, не появлялось ощущение, что это не Ваша работа?

- Ни разу. Мне интересно работать еще и с детьми в филиале ЦССВ имени Попова В.Т., хотя у них, помимо нарушения звукопроизношения, есть и другие - дисграфия (нарушение процесса письма) и дислексия (нарушение процесса чтения) – это обусловлено особенностями их умственного развития. Меня очень радуют успехи детей, с которыми я занимаюсь, нравится вселять в них уверенность, видеть, как они преодолевают трудности и как растет их самооценка. Например, в прошлом году четверо моих подопечных заняли первые места во всероссийских онлайн-олимпиадах по развитию речи для дошкольников «Навстречу школе», «По дороге к азбуке» и др.

- Детки участвуют в олимпиадах. А как Вы решаете вопрос с самообразованием, ведь, как известно, наука не стоит на месте?

- Активно использую интернет-ресурсы для поиска дидактического и раздаточного материала, регулярно читаю специализированные журналы: «Логопед в детском саду», «Дефектология», «Дошкольное воспитание» и многие другие. Состою в Ассоциации педагогов дошкольных образовательных организаций Калужской области и в интернет-сообществе «Логопедический клуб «Лого-Эксперт». Выступала с докладами на научно-практической конференции в Смоленском университете и на Всероссийской онлайн-конференции для педагогов. Мои статьи напечатаны в научно-практических журналах «Аллея науки (2018 г.) и «Мир педагогики и психологии» (2020 г.). Неоднократно побеждала на международных и всероссийских онлайн-конкурсах профессионального мастерства. В результате мной были собраны документы в аттестационную комиссию педагогических работников и мне установили первую квалификационную категорию по должности «Учитель-логопед».

Говорят, что зависть - это плохо, но, слушая Викторию Сергеевну, невозможно подавить в себе это чувство. Она не просто высококлассный специалист, она по-настоящему любит свою работу и получает от нее не столько удовлетворение, сколько удовольствие. Ну как тут не позавидуешь!

Текст и фото
Марины КОНОПЛЕВОЙ

ПОГОДА в Бетлице *Погода не отвечает за неисполнение прогноза*

Метеопараметр	Время (местное)	13/11 ВС	14/11 ПН	15/11 ВТ
Температура воздуха, °С	9 ч.	+ 7	+ 3	- 1
	15 ч.	+ 7	+ 2	+ 1
Осадки (в течение суток)				
Атмосферное давление, мм рт.ст		748	751	749
Направление приземного ветра		С-З	С	С-З
Скорость приземного ветра, м/с		6	3	2

Информация взята на сайте www.rp5.ru

Реклама и объявления

на правах рекламы

Выкупаем авто круглосуточно, в любом состоянии, с выездом специалиста.
Тел. 8-915-534-20-71 или **8-967-970-50-23.**

ОКНА ПВХ REHAU. КВЕ
Качество по низким ценам!
ДВЕРИ входные и межкомнатные (доставка, монтаж)
НАТЯЖНЫЕ ПОТОЛКИ
Без запаха. Чистый монтаж.
Okno-ludinovo.ru
Тел.: 8-920-617-40-98,
8-980-511-09-05.

Куплю: перо утиное, гусиное; б/у подушки, перины; рога оленя, лося; б/у газ. колонки.
Тел. 8-988-250-74-72.

Бетон товарный, кольца в ассортименте, бордюр, брусчатка.
Тел. 8-980-714-32-79.

КРОВЛЯ, ЗАБОРЫ, ФАСАДЫ. ЗАМЕР. ДОСТАВКА. МОНТАЖ.
Тел.: 8-920-093-76-98,
8-919-030-74-84.

Продам шубу и детскую коляску недорого.
Тел.: 8-960-522-92-30.

Продаются: мед, 3 л - 2000 руб.; баранина - 500 руб./кг; мясо индоутки - 500 руб./кг; петух - 400 руб.; свинина (на конец ноября) - 500 руб./кг. (в д. Дедово-Петровичи).
Тел. 8-910-544-83-06.

В помощь мобилизованным

В Куйбышевском районе продолжается сбор гуманитарной помощи для наших мобилизованных земляков.

Пункт сбора гуманитарной помощи организован по адресу: поселок Бетлица, улица Новосибирская, д. 11А (физкультурно-оздоровительный комплекс).

Принимаются:
- теплые вещи, спальники, одеяла;
- продукты длительного хранения;
- медикаменты.

Пункт работает по будням с 9.00 до 17.00.

Телефон для справок:
+7 (48457) 2-15-25.

ГАЗЕТА "БЕТЛИЦКИЙ ВЕСТНИК"
Учредители: администрация МР "Куйбышевский район" и автономная некоммерческая организация "Редакция газеты "Бетлицкий вестник".

Газета зарегистрирована в Управлении Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Калужской области. Свидетельство ПИ № ТУ40-00124 от 22 августа 2011 г.

Мнение авторов подписанных материалов может не совпадать с позицией редакции.
За достоверность публикуемых материалов ответственность несет их автор.
Рукописи и фотографии не рецензируются и не возвращаются.
Цена в розницу - свободная.

Адрес редакции и издателя: 249500, Калужская обл., п. Бетлица, ул. Калинина, д. 1.

Телефоны: редактор - 2-16-44, ответственный секретарь - 2-16-52, корреспонденты - 2-16-54, отдел рекламы и объявлений - 2-13-51.

E-mail: betvest@kaluga.ru
http://betvest.ru

Объем 1 печ. л.
Индекс 51753.
Заказ
Тираж 1200.
Номер подписан в печать 10.11.2022 г.
По графику: в 17.00
Фактически: в 17.00

Главный редактор Ю.А. КРИВЧЕНКОВ Номер набран и сверстан в редакции газеты "Бетлицкий вестник", отпечатан КРОФИСМК "Губерния", 248640, г. Калуга, пл. Старый Торг, 5.