"Значимая основа для развития будущего России"

"ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ РЕЙНДЖЕРЫ"

Летний отдых - это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования. Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, ранее не виденными уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Каждый июнь для обучающихся младших и средних классов МКОУ Мокровская СОШ проводится смена в лагере дневного пребывания на базе школы. Наличие у школы пришкольного участка, а также близкое расположение от образовательной организации леса, пруда, луга привели к идее создания профильного экологического лагеря.

Программа "Экологические рейнджеры" была реализована в летнем лагере Мокровской средней школы в 2015-2016 учебном году. Она вызвала большой интерес и отклик у школьников. Поэтому было решено отправить её на региональный конкурс программ лагерей с дневным пребыванием детей, который проводился весной 2018 года в г. Калуге.

В конкурсе программа заняла почётное третье место, что очень неплохо, учитывая, что в нём принимали участие более 30 работ.

Легенда лагеря

Многие школьники любят смотреть мультсериал "Могучие рейнджеры". В сериале несколько человек в каждом сезоне становятся могучими рейнджерами - героями, которые сражаются со злодеями, пытающимися захватить или уничтожить мир. Слово "рейнджер" переводится с английского языка как "полицейский", "скиталец". Но "рейнджер" обозначает также "лесничий". Детям, посещающим экологический лагерь при Мокровской средней школе, предлагалось превратиться в "экологических рейнджеров", то есть защитников природы. На своих кораблях-роботах "зордах" в течение смены они должны были совершить виртуальное путешествие вокруг земного шара, прослететь над Россией и Калужской областью, а в конце смены вернуться в родное село. Во время путешествия ребята больше узнают о природе, выясняют, от чего нужно её защищать, чем реально могут помочь представителям растительного и животного мира уже сейчас, как школьники могут улучшить экологическую ситуацию в своём селе, районе.

"Экологические рейнджеры" были поделены на два отряда: "Animals (животные)" и "Plants (растения)". Каждый отряд выбрал себе символ - животное и растение соответственно, во время представления члены отряда должны были объяснить, с чем связан их выбор. Этот символ они изобразили на своем корабле-"зорде" в отрядном уголке. Также отряды придумывали себе слоган, или речёвку.

Каждый член летнего экологического лагеря - от начальника до воспитанника - должен был соблюдать законы и заповеди.

Законы:

точного времени, доброты, порядочности, дружбы, безопасности, взаимовыручки.

Заповеди:

"Человек - часть природы, а не её властелин"; "Один за всех и все за одного"; "Порядок - прежде всего"; "Все делай творчески, а иначе зачем?"; "Даже если трудно, доведи дело до конца"; "Чистота - залог здоровья".

Помимо начальника лагеря и учителей-воспитателей работу отрядов помогали осуществлять избранные из детей рейнджеры: красный рейнджер - командир (организовывал работу отряда); зелёный - главный эколог (помогал в организации и проведении мероприятий); жёлтый - архивариус (отвечал за ведение и сохранность документов отряда); и фиолетовый рейнджер - физорг (помогал в организации и проведении спортивных мероприятий).

Победы и участие отрядов и отдельных игроков в мероприятиях поощрялись валютой "экорубль".

В начале смены среди всех участников было проведено анкетирование, которое позволило получить представление об отношении детей к экологическим вопросам.

Содержание работы лагеря содержало 3 смысловых блока по количеству недель смены.

I неделя - "Земной шар - наш общий дом"

Детям было дано представление об экологии как науке, они совершили виртуальное путешествие вокруг земного шара, наблюдая, какие экологические проблемы международного масштаба существуют на Земле. Тематические мероприятия на этой неделе рассказывали о природе разных материков и океанов.

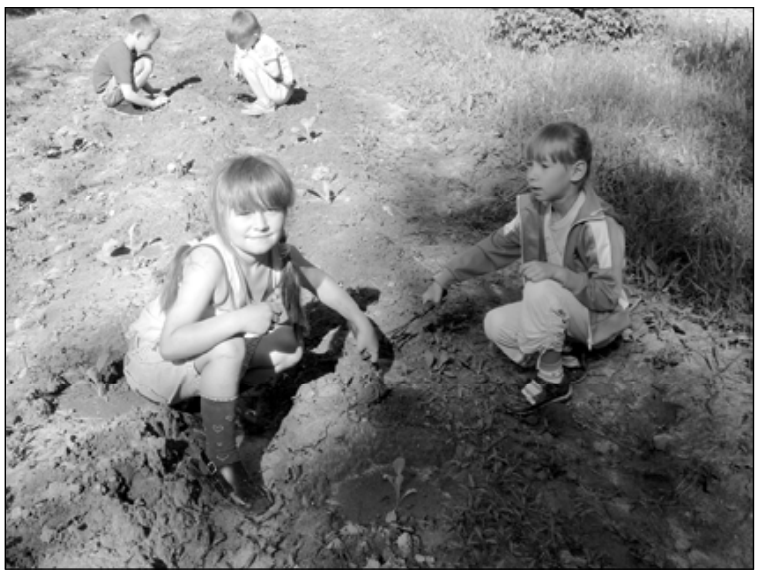
II неделя - "Калужский край - часть великой России"

На второй неделе школьники знакомились с природой нашей страны, области, пролистывали страницы Красной книги России, Калужского региона. Ребята узнавали о многообразии растительного и животного мира, а также о проблемах экологии своей большой Родины.

III неделя - "Куйбышевский район и село Мокрое - моя малая родина"

На последней неделе смены обучающимся предлагалось ближе познакомиться с флорой и фауной своей малой родины, изучить экологические проблемы района, села.

Каждый день лагерной смены был очень насыщенным и интересным. После зарядки и вкусного завтрака ребята отправлялись на выполнение самых разных отрядных и общелагерных дел. Деятельность лагеря подразделялась на шесть направлений: трудовая деятельность, экологическая, познавательная, исследовательская, художественно-эстетическая деятельность и спортивно-оздоровительная. Детям не приходилось скучать, так как формы проведения мероприятий были очень разнообразными.



Так, ежедневный трудовой десант включал в себя работу на пришкольном участке и клумбах, экологические рейды по улицам села и на берег Мокровского озера, очистку родников, уход за комнатными растениями в школе, дежурство по лагерю.

После трудового десанта отряды совершали экскурсии в лес, на луг, на пруд, экскурсии с фотоаппаратом "Удивительное рядом", "Карлики и великаны в природе", целевые экскурсии "След белого человека", "Трава-мурава", "Как вести себя в природе", "Сбор лекарственных растений для гербария".

Перед каждой экскурсией воспитатели получали планы с перечнем вопросов и заданий, которые нужно обсудить и выполнить. Следует также заметить, что на экскурсии ребята брали мешки для мусора, который собирали и учитывали во время пеших походов.

Каждый день обязательными были экологические мероприятия: познавательные - презентации "Наш дом - планета Земля", "По страницам Красной книги", "О Байкале", комплексные занятия "Мировой океан - источник жизни", "Леса земли. В джунглях Амазонии", "Лекарственные растения нашей местности", "Экологические проблемы России и Калужской области", "Цветы" (комплексные занятия включают в себя познавательную информацию, вопросы и задания для её закрепления), викторины "О Байкале", "О насекомых", "Растения, которые могут укусить, обжечь, обстрелять, отравить, удушить" и т.д.; исследовательские - экологические практикумы "Экологическое состояние школы и пришкольного участка", "Исследование ощущения человека в различных пространствах, поведения и восприятия определенной территории"; развлекательные - праздник "День тигра", игры "День борьбы с мусором", "Пойми меня", "В гостях у Флоры", "Паутина", "Звёздный час на тему "В мире животных", "Экологическая ромашка", "В гости к пернатым друзьям", "Экологический калейдоскоп" и др.; творческие - инсценировка экологических сказок, показ экологических костюмов "Экомода" (костюмы изготовлены из фантиков от конфет, обёрточной бумаги, мешков для мусора и т.д.), изготовление поделок из природных материалов, подготовка выступлений и выступление детей на открытии и закрытии смены.

Удовлетворить потребность ребят в движении помогали эстафеты, русские народные игры, спортивные игры, спортивное развлечение "Индейские старты", спортивный праздник "Битва козлят и волчат".

В будущем Мокровская школа планирует реализовать эту программу еще не один раз, дополнив ее актуальными мероприятиями, а также с удовольствием поделится с другими школами.

Т.В. АНДРЕЕВА,
разработчик программы,
начальник летнего лагеря при
Мокровской школе

Публикуется при финансовой поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям.