

"Значимая основа для развития будущего России"
"Если бы я был Президентом"

"Если бы я был Президентом"

Формально конкурс предполагался для школьников, курсантов силовых учебных заведений и студентов колледжей и вузов. Однако его общие возрастные ограничения для участников, разделенных на восемь групп по годам рождения и месту учебы, оказались достаточно широкими - от 6 до 25 лет.

Данный конкурс организован для того, чтобы, с одной стороны, увеличить электоральную активность молодых граждан России, а

В целях повышения правовой и электоральной активности молодежи с 9 января 2018 года автономной некоммерческой организацией "Центр развития молодёжного парламентаризма" при поддержке Палаты молодых законодателей при Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации проводится Всероссийский конкурс молодежных проектов "Если бы я был Президентом".

духовность и патриотизм, доступное образование, трудовая занятость, демографический кризис, экономический кризис и коррупция.

Под решением проблемы "Национальная безопасность" Алина определила: установление между странами отношения доверия, сотрудничества и добрососедства; стратегическое сдерживание и предотвращение военных конфликтов; поиск политических путей урегулирования конфликтов; совершенствование военной организации государства.



Экологическая безопасность подразумевает: на правовом уровне решить проблему переработки отходов жизнедеятельности людей; обязать все предприятия иметь технологии переработки отходов; проблеме загрязнения флоры и фауны обуздать с помощью больших штрафов и уголовной ответственности; необходимость широкого воспитания экологической культуры.

В качестве поддержки молодой семьи Алина увидела принятие закона "О социальной поддержке молодых семей в осуществлении права на жилище": долгосрочные ипотечные кредиты, не превышающие 3%; получение мест в дошкольных детских учреждениях; размер пособий - удвоенный прожиточный минимум, учитывающий интересы матери и ребенка; полная материальная поддержка обеспечения здоровья детей и его восстановления, когда это необходимо; введение в 9-11 классах школ предмета "Этика и психология семейной жизни", направленного на формирование основ культуры семейных отношений.

Проблему духовности и патриотизма, как считает школьница, можно решить: путем разработки национальной программы, предусматривающей защиту и сохранение культурного достояния всех народов России; развитием патристического воспитания через сеть историко-культурных, военно-патристических, краеведческих обществ; знакомством с достижениями культуры села, района, города, региона, страны не дистанционно, а практически, через походы, дружеские встречи, экскурсии; традиционными походами по местам Боевой славы.

Доступное образование можно

занятости Алина и ее наставник увидели рядом мер: гарантированное получение работы по специальности; установление налоговых льгот организациям, активно использующим труд молодых специалистов; создание рабочих мест с достойной заработной платой; обеспечение жильем молодых специалистов.

Проблема демографии может найти решение в следующем: в коренном изменении концепции государственной демографической политики; поощрении частного домовладения; взыскания с родителей, отказавшихся от своих детей, алиментов в пользу усыновителей или государства; увеличения единовременной выплаты за рождение первого и второго ребенка; в существенной поддержке многодетных семей.

Экономический кризис, по мнению Алины, можно решить: путем создания рабочих мест, что дает поступление средств в виде налогов государству и увеличивает покупательную способность населения, соответственно, стимулируя производство; сдерживанием инфляции; финансовым контролем за обменным курсом и процентной ставкой; поддержкой ключевых отраслей экономики, при необходимости - корректировкой распределения бюджета (снижение расходов на менее важные отрасли и увеличение расходов на более важные).

Коррупцию же можно победить контролем над работой чиновников, полной свободой СМИ, ведущих свои независимые расследования, совершенствованием законодательства в области коррупционных правонарушений.

В результате решение этих проблем даст следующее: упроч-

молодежи, у молодого поколения развито высокое чувство патриотизма - любви и уважения к своей Родине...

Подготовленная работа была направлена на первый этап конкурса, и каково же было удивление и радость, когда из более тридцати тысяч заявленных участников Алина Слышкина попала в число двух тысяч финалистов конкурса и была приглашена в город Санкт-Петербург на второй, уже очный этап конкурса, который прошел в рамках Всероссийского молодежного законодательного форума с 6 по 8 апреля 2018 года.

Вместе с наставниками - Еленой Николаевной Минкиной и директором Бутчинской средней школы Маргаритой Михайловной Астаховой - Алина посетила Санкт-Петербург.


В трехдневную программу пребывания в Северной столице для гостей вошли обзорные экскурсии по городу, познавательные мероприятия, деловые игры, интересная культурная программа.

- Это одно из самых ярких событий в моей жизни, - рассказывает Алина. - Я до этого момента никогда не была в Санкт-Петербурге. Увидеть самый красивый город в мире, с грандиозной и прекрасной архитектурой, - стало для меня еще одним счастливым моментом. В день прибытия нас по-

евский собор, Храм Спаса на Крови, Петропавловскую крепость и Зимний дворец, Смольный собор и еще очень много интересных исторических мест этого потрясающе красивого города.

8 апреля заключительный день очного этапа конкурса проходил в спортивном комплексе "Сибур Арена".

Организаторы назвали побе-



БЫ Я БЫЛ
ИДЕНТОМ



с другой - их стремление влиять на развитие страны. Так и родилась идея передать лучшие предложения конкурсантов для использования при разработке проектов очередных майских указов, стимулировать молодых граждан Российской Федерации к участию в разработке предложений Президенту РФ на период с 2018-го по 2024-й годы, осуществить сбор и анализ лучших предложений, формирование у молодых граждан Российской Федерации желания развивать Россию и ее территорию.

В первом этапе конкурса изъявили желание участвовать 32 тысячи молодых людей. Школьники и студенты представили свои проекты в сфере образования, здравоохранения, цифровой экономики, социальной, информационной и внешней политики.

Участвовать во Всероссийском конкурсе "Если бы я был Президентом" решила и ученица 11 класса Бутчинской средней школы Куйбышевского района Алина Слышкина. Вместе со своим наставником - руководителем проекта, завучем по воспитательной работе Бутчинской средней школы Еленой Николаевной Минкиной они выбрали номинацию "Эссе".

В этой номинации молодые люди, как правило, писали своеобразные указы главе государства, представив себя руководителем страны.

Программой своего эссе Алина поставила улучшение жизни людей в России и определила три задачи: сбор и анализ существующих проблем в России; определение наиболее актуальных проблем России; возможные пути решения выявленных проблем. Таким образом, школьница озвучила десять основных проблем нашей страны, которые, по ее мнению, надо решать. Это - национальная безопасность, экологическая безопасность, здоровье нации, поддержка молодой семьи.

Вера МАРТЫНОВА